



LAPORAN

TRACER STUDY

TAHUN 2023



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

| No | Deskripsi |
|----|----------------------------------------------------------------|
| 14 | Negosiasi |
| 15 | Kemampuan analisis |
| 16 | Toleransi |
| 17 | Loyalitas |
| 18 | Adaptasi |
| 19 | Integritas |
| 20 | Kepemimpinan |
| 21 | Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang |
| 22 | Manajemen proyek/program |
| 23 | Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan |
| 24 | Kemampuan dalam menulis laporan, dan dokumen |
| 25 | Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat |

4) Jenis pekerjaan lulusan

Tabel 2.4. Aspek Bidang Pekerjaan Lulusan yang Diukur

| No | Deskripsi |
|----|-----------------------------------------------------|
| 1 | Pendidik/Guru PAUD/TK |
| 2 | Peneliti Bidang PAUD |
| 3 | Pengelola PAUD |
| 4 | Edupreneur PAUD (wirausaha berbagai kebutuhan PAUD) |

5) Kepuasan terhadap pelaksanaan pembelajaran selama menjadi mahasiswa dan

Tabel 2.5. Aspek Kepuasan terhadap pelaksanaan pembelajaran selama menjadi mahasiswa yang Diukur

| No | Deskripsi |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran PERKULIAHAN ini dilaksanakan di program studi |
| 2 | seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran DEMONSTRASI dilaksanakan di program studi |
| 3 | seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran PARTISIPASI DALAM PROYEK RISET dilaksanakan di program studi |
| 4 | seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di MAGANG dilaksanakan di program studi |
| 5 | seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran PRAKTIKUM dilaksanakan di program studi |
| 6 | seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran KERJA LAPANGAN dilaksanakan di program studi |
| 7 | seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran DISKUSI dilaksanakan di program studi |

- 6) Relevansi pelaksanaan pembelajaran selama menjadi mahasiswa terhadap pekerjaan saat ini

Tabel 2.6. Aspek Relevansi pelaksanaan pembelajaran selama menjadi mahasiswa terhadap pekerjaan saat ini yang Diukur

| No | Deskripsi |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | seberapa besar kontribusi metode pembelajaran DEMONSTRASI dilaksanakan di program studi terhadap keterampilan kerja Anda |
| 2 | seberapa besar kontribusi metode pembelajaran PARTISIPASI DALAM PROYEK RISET dilaksanakan di program studi |
| 3 | seberapa besar kontribusi metode pembelajaran di MAGANG dilaksanakan di program studi |
| 4 | seberapa besar kontribusi metode pembelajaran PRAKTIKUM dilaksanakan di program studi |
| 5 | seberapa besar kontribusi metode pembelajaran KERJA LAPANGAN dilaksanakan di program studi |
| 6 | seberapa besar kontribusi metode pembelajaran DISKUSI dilaksanakan di program studi |

disarankan untuk mengisi kuesioner dengan menggunakan skala Likert, dengan skor yang dijelaskan pada Tabel 2.8.

Tabel 2.7. Skala Penilaian

| Skor | Arti |
|------|-------------|
| 1 | Kurang |
| 2 | Cukup |
| 3 | Baik |
| 4 | Sangat Baik |

2. Hasil dan Analisis

2.1. Gambaran Umum Responden

Tabel 3.1. Jumlah Lulusan dan Pengguna Lulusan yang Terlacak melalui *Tracer Study*

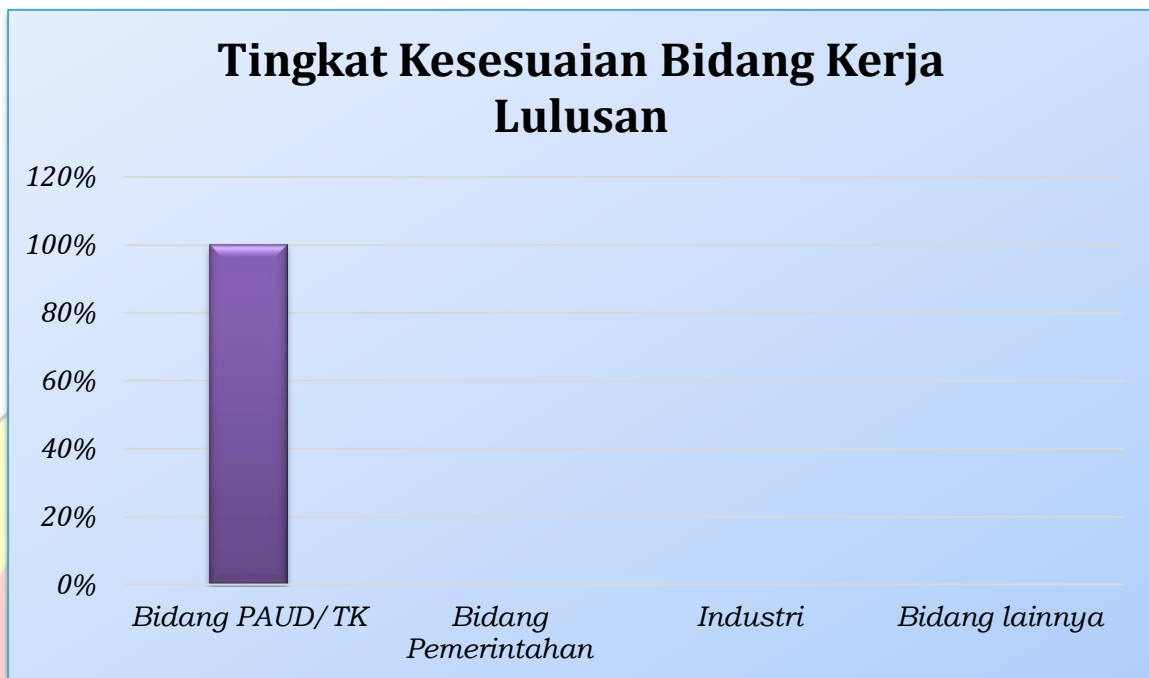
| No. | Tahun Lulus | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Pengguna Lulusan yang Terlacak |
|-----|-----------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Genap 2022/2023 | 111 | 111 | 100 |

2.2. Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan



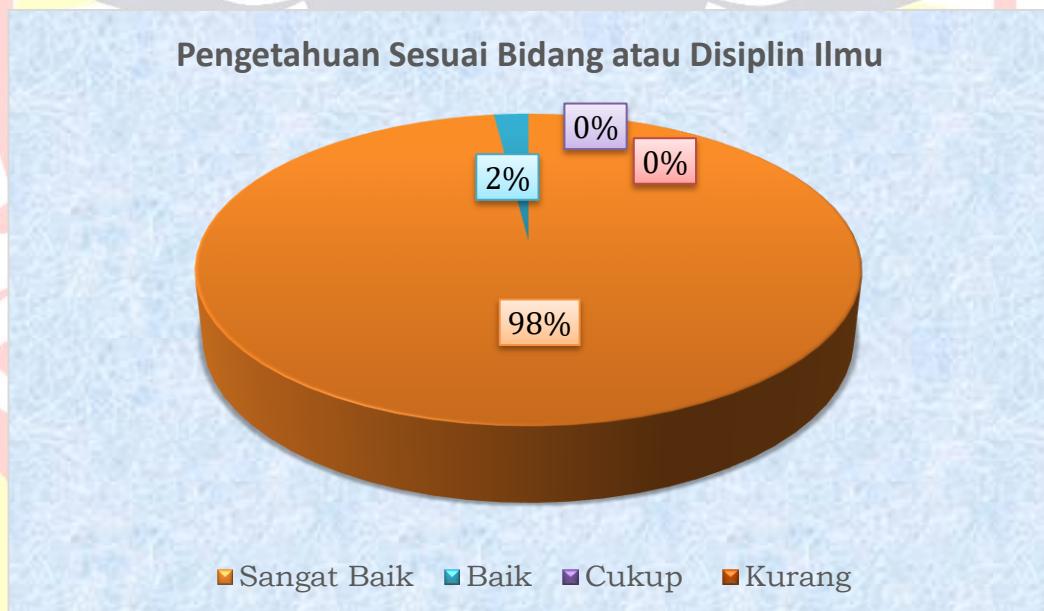
Gambar 3.1. Waktu Tunggu Lulusan PG PAUD FKIP ULM untuk mendapatkan Pekerjaan

2.3. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

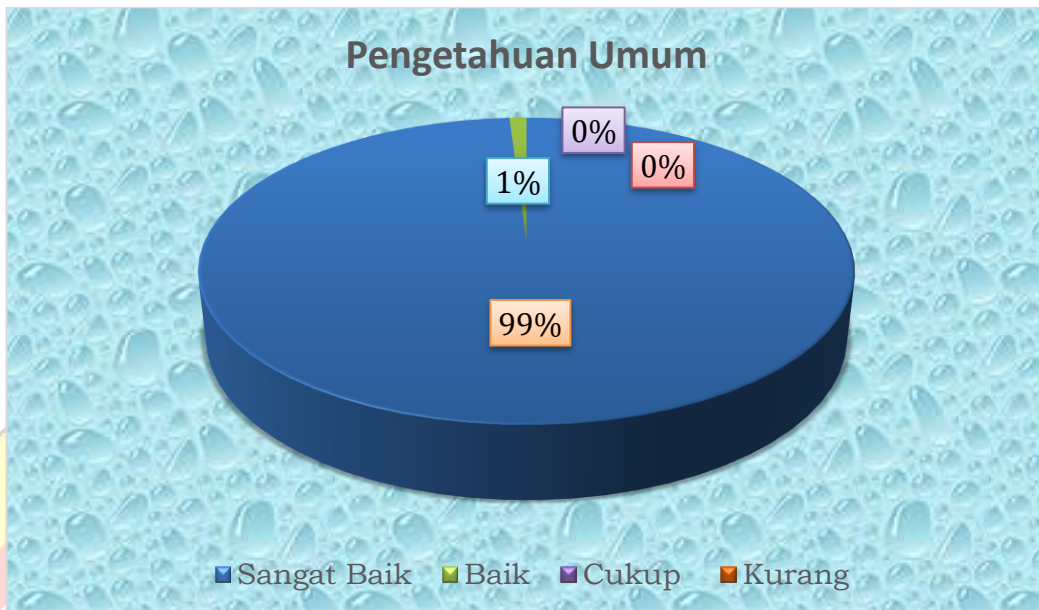


Gambar 3.2. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan PG PAUD FKIP ULM

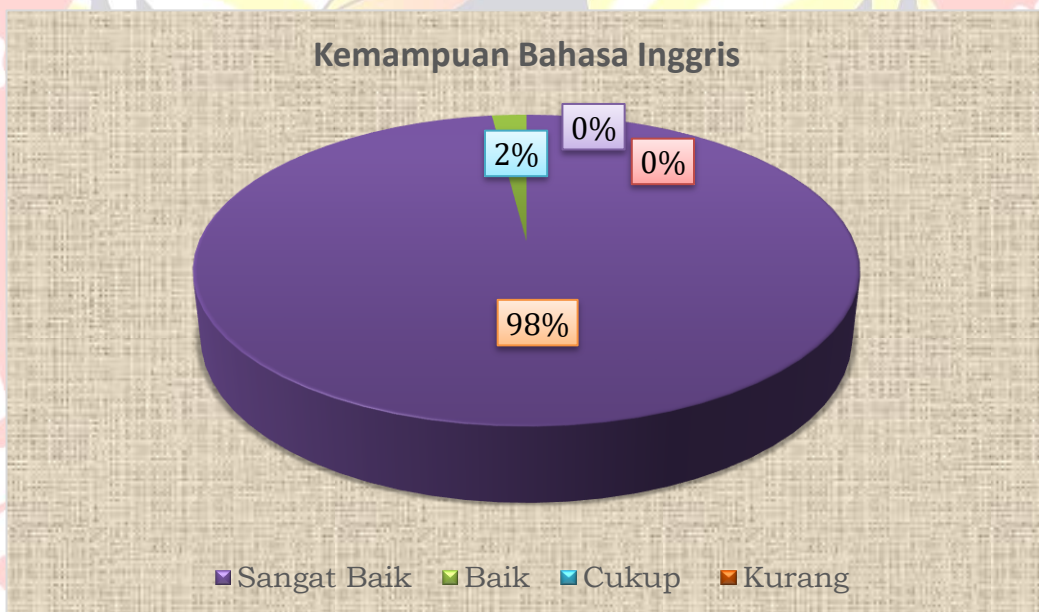
2.4. Kompetensi dan daya saing lulusan



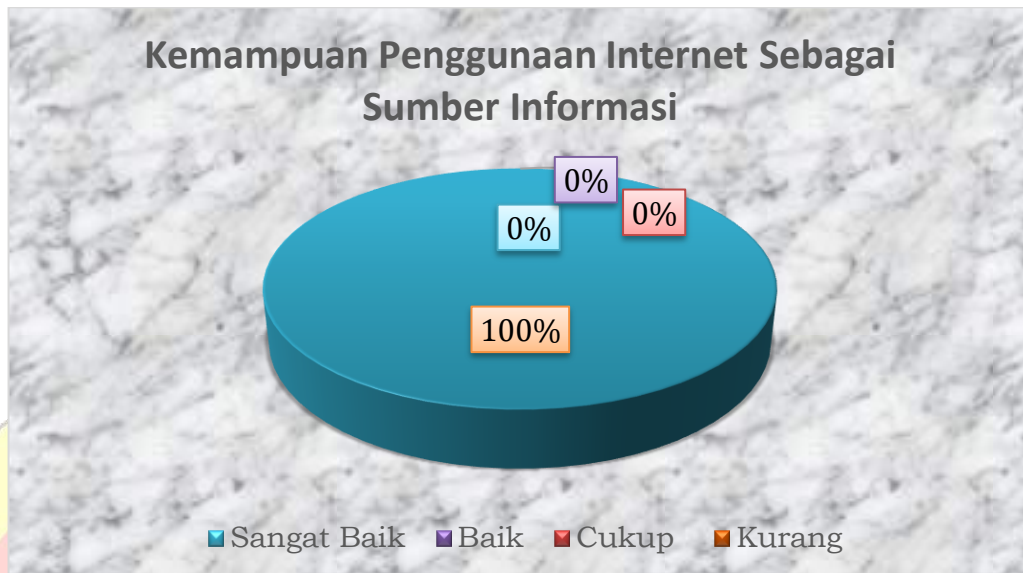
Gambar 3.3. Pengetahuan sesuai bidang atau disiplin ilmu Lulusan PG PAUD FKIP ULM



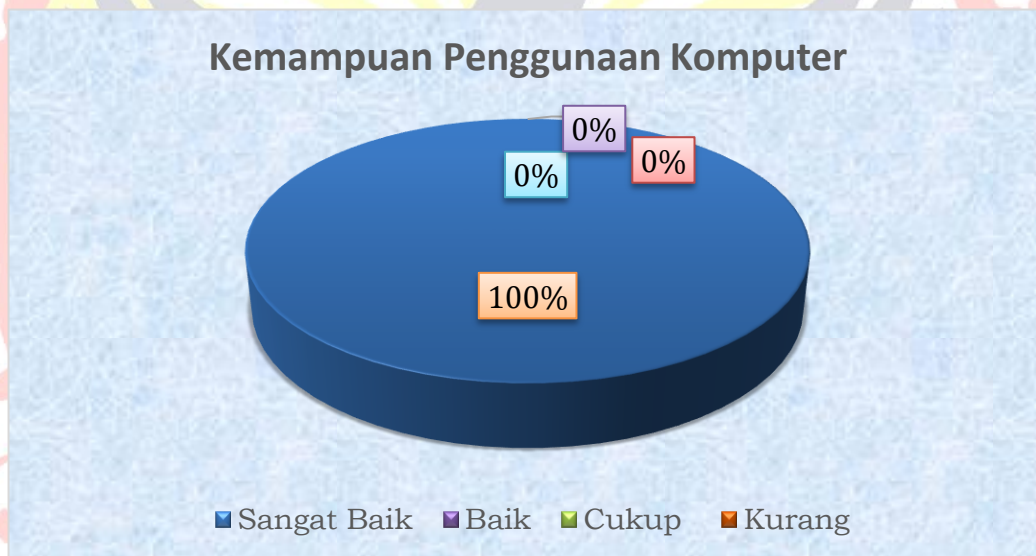
Gambar 3.4. Pengetahuan Umum Lulusan PG PAUD FKIP ULM



Gambar 3.5. Kemampuan Bahasa Inggris Lulusan PG PAUD FKIP ULM



Gambar 3.6. Kemampuan Penggunaan Internet sebagai sumber informasi Lulusan PG PAUD FKIP ULM



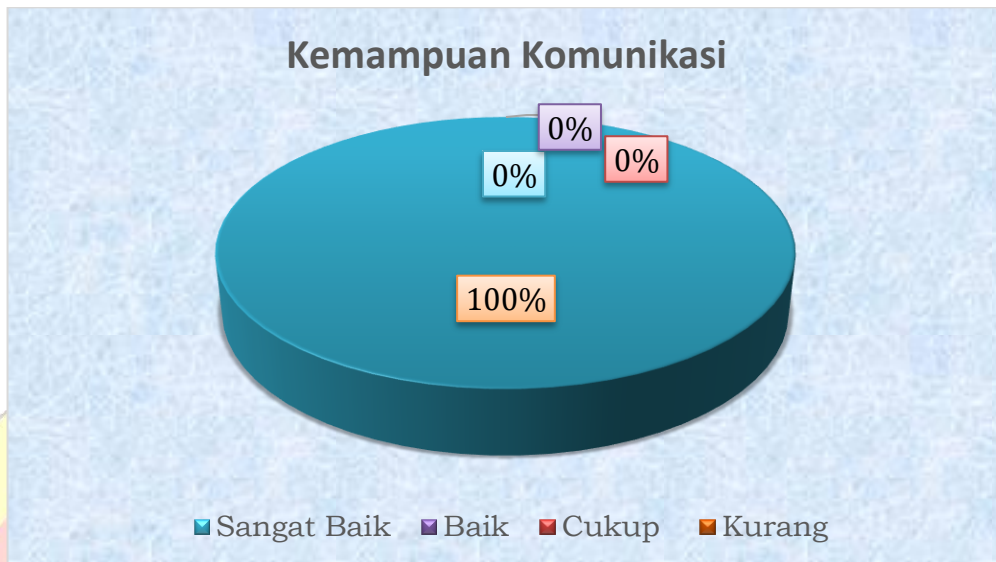
Gambar 3.7. Kemampuan Penggunaan Komputer Lulusan PG PAUD FKIP ULM



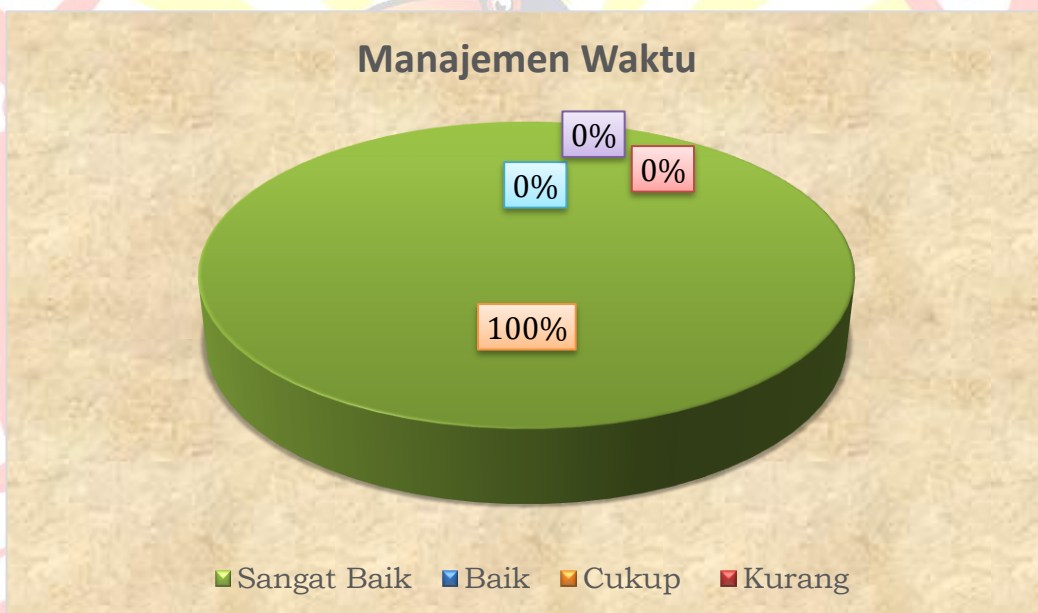
Gambar 3.8. Kemampuan Berpikir Kritis Lulusan PG PAUD FKIP ULM



Gambar 3.9. Kemampuan Belajar Lulusan PG PAUD FKIP ULM



Gambar 3.10. Kemampuan Komunikasi Lulusan PG PAUD FKIP ULM



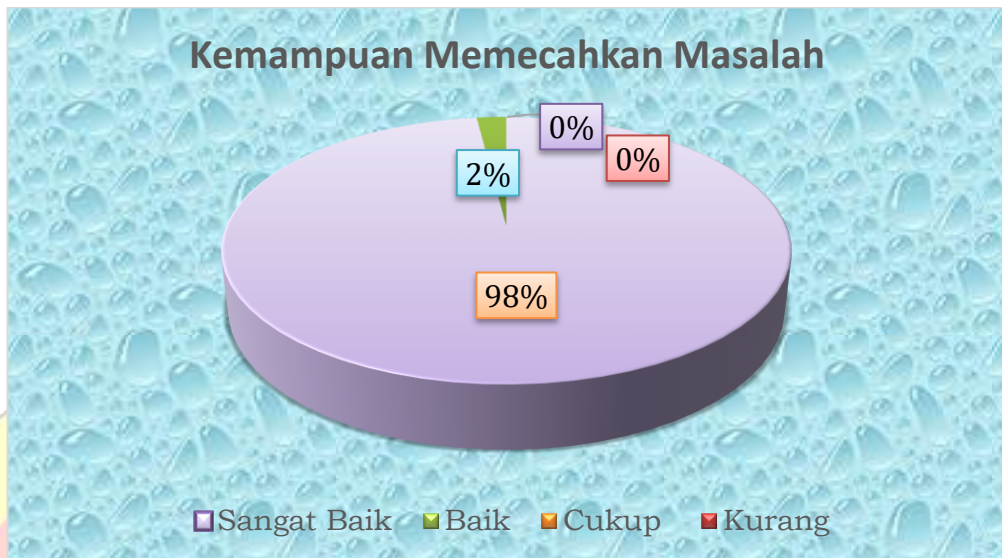
Gambar 3.11. Kemampuan Manajemen Waktu Lulusan PG PAUD FKIP ULM



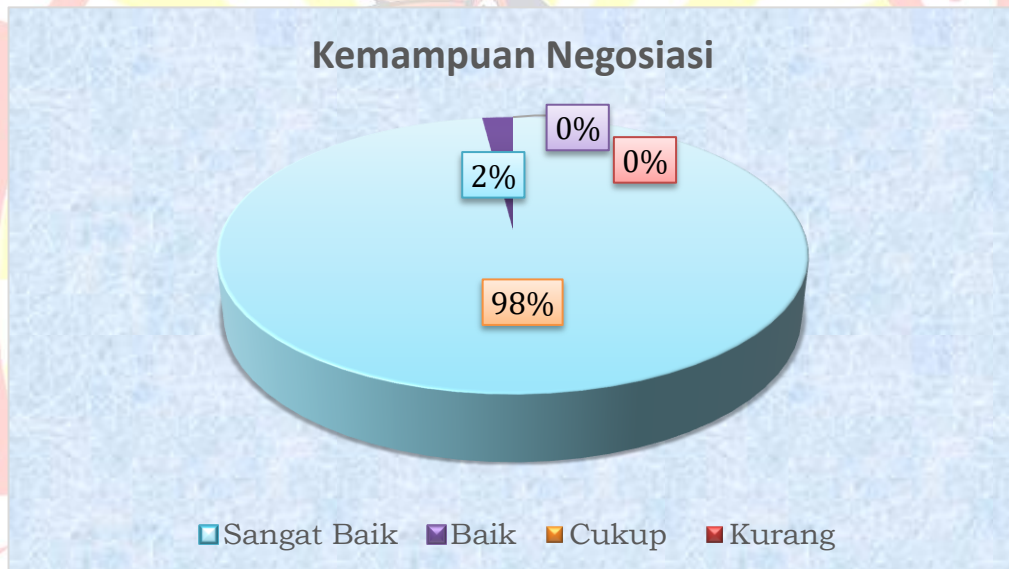
Gambar 3.12. Kemampuan Bekerja Secara Mandiri Lulusan PG PAUD FKIP ULM



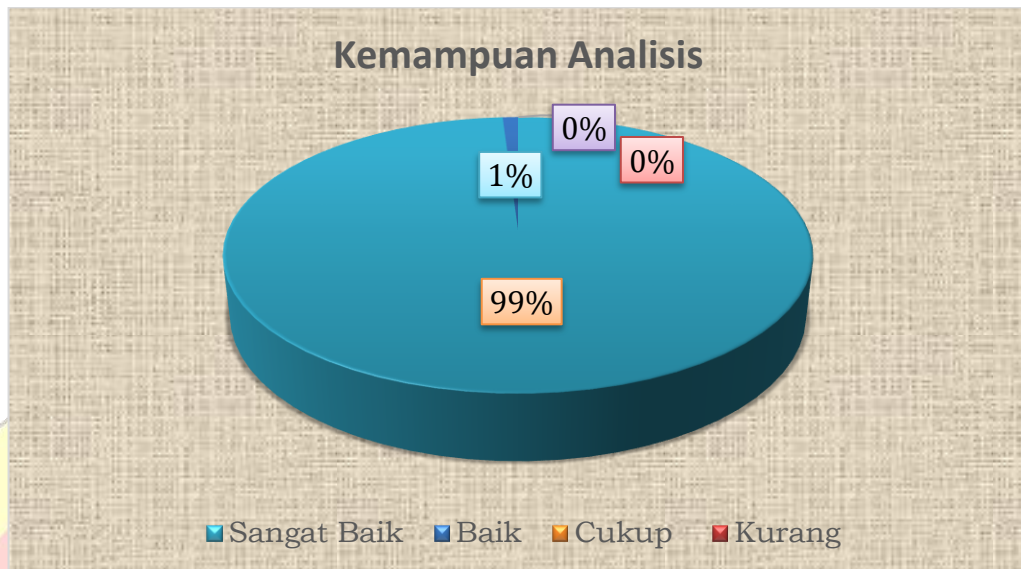
Gambar 3.13. Kemampuan Bekerja Dalam Tim Lulusan PG PAUD FKIP ULM



Gambar 3.14. Kemampuan Memecahkan Masalah Lulusan PG PAUD FKIP ULM



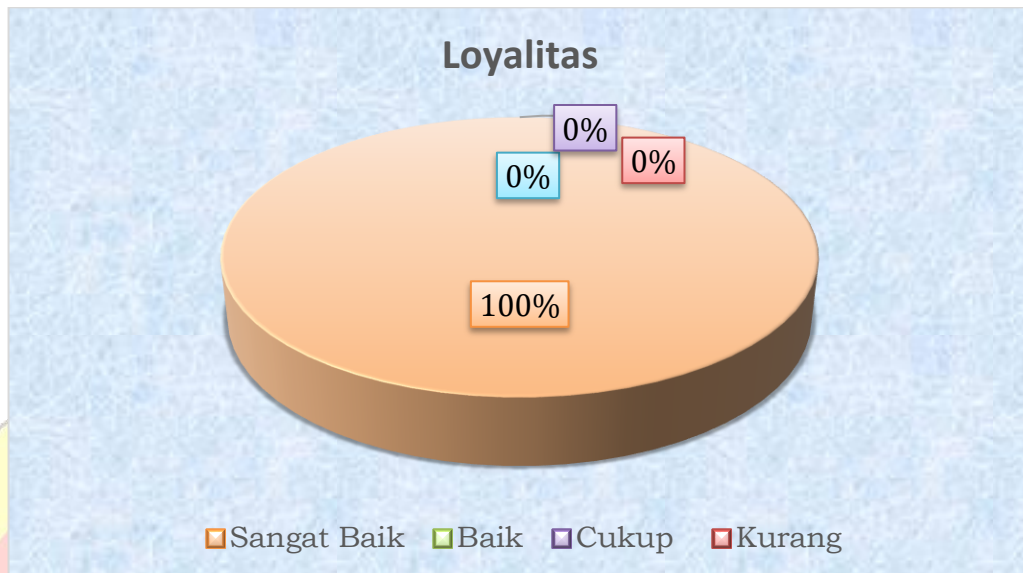
Gambar 3.15. Kemampuan Negosiasi Lulusan PG PAUD FKIP ULM



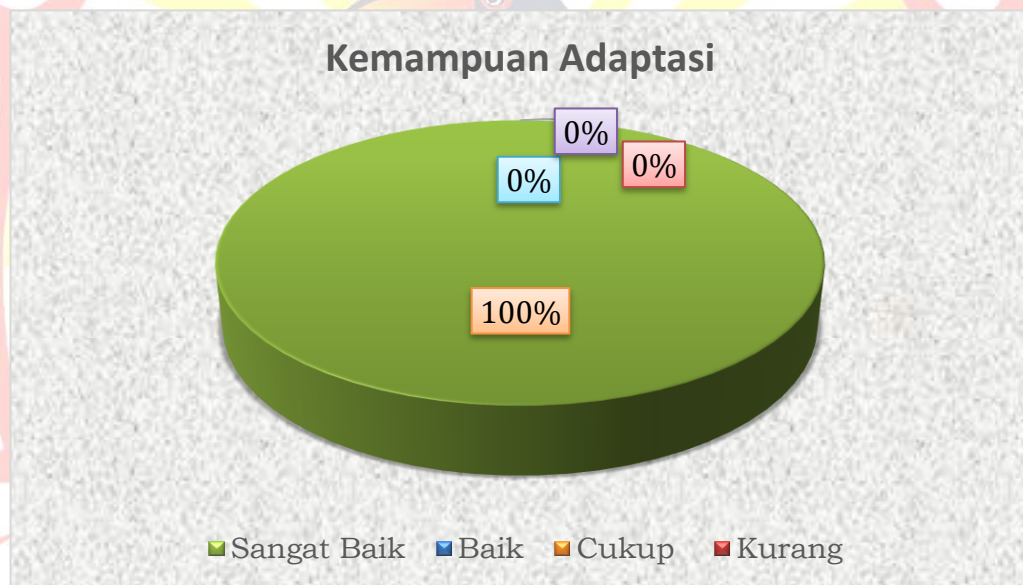
Gambar 3.16. Kemampuan Analisis Lulusan PG PAUD FKIP ULM



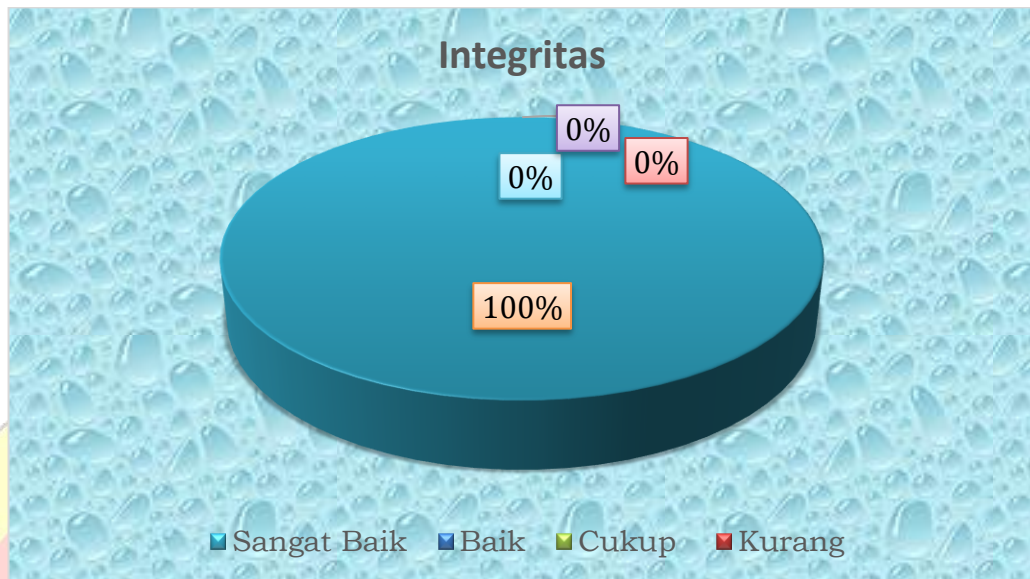
Gambar 3.17. Kemampuan Toleransi Lulusan PG PAUD FKIP ULM



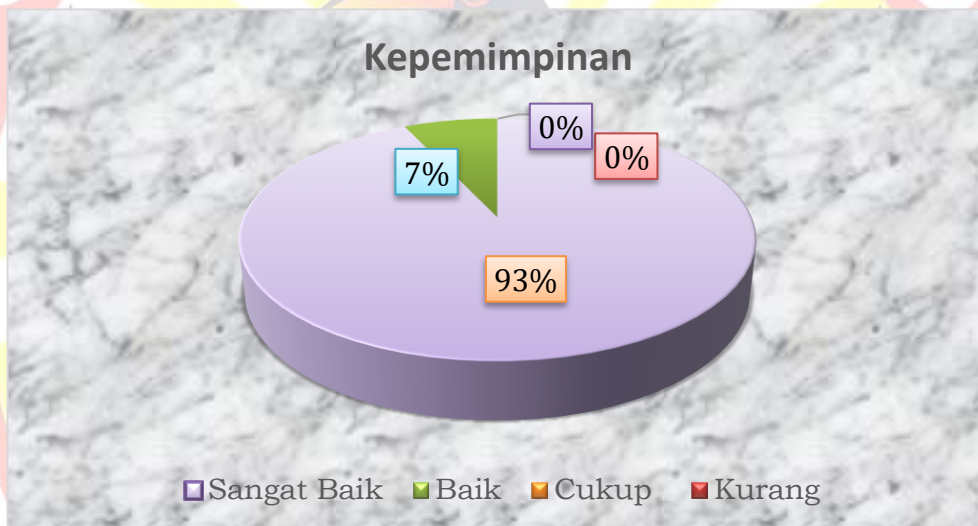
Gambar 3.18. Loyalitas Lulusan PG PAUD FKIP ULM



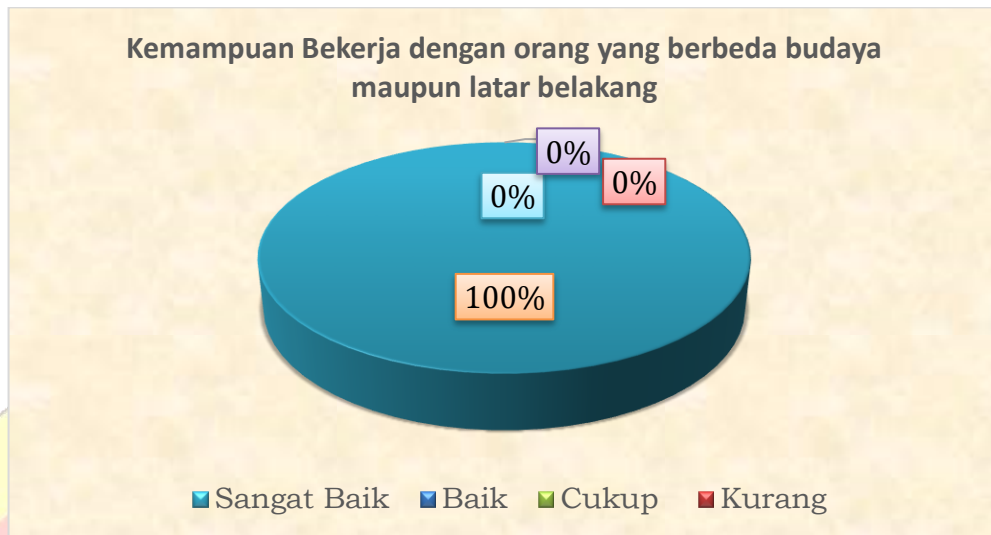
Gambar 3.19. Kemampuan Adaptasi Lulusan PG PAUD FKIP ULM



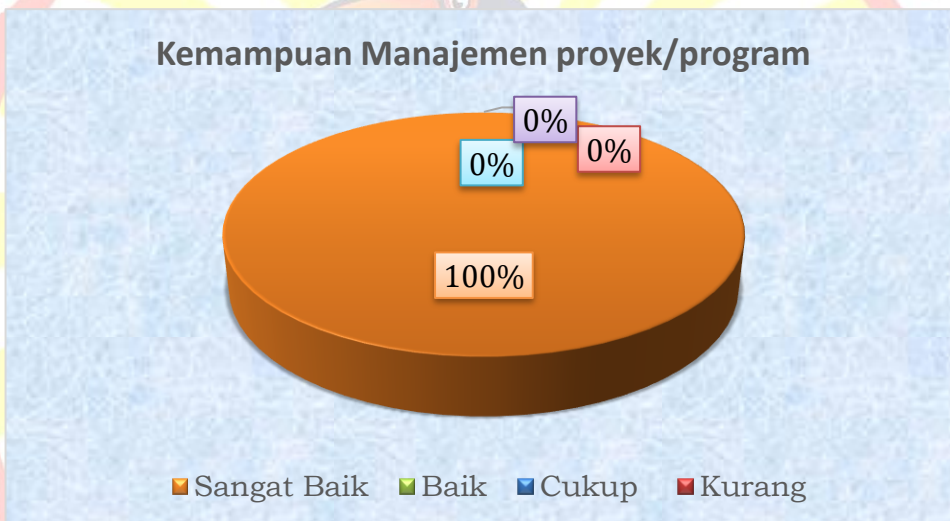
Gambar 3.20. Integritas Lulusan PG PAUD FKIP ULM



Gambar 3.21. Kemampuan Kepemimpinan Lulusan PG PAUD FKIP ULM



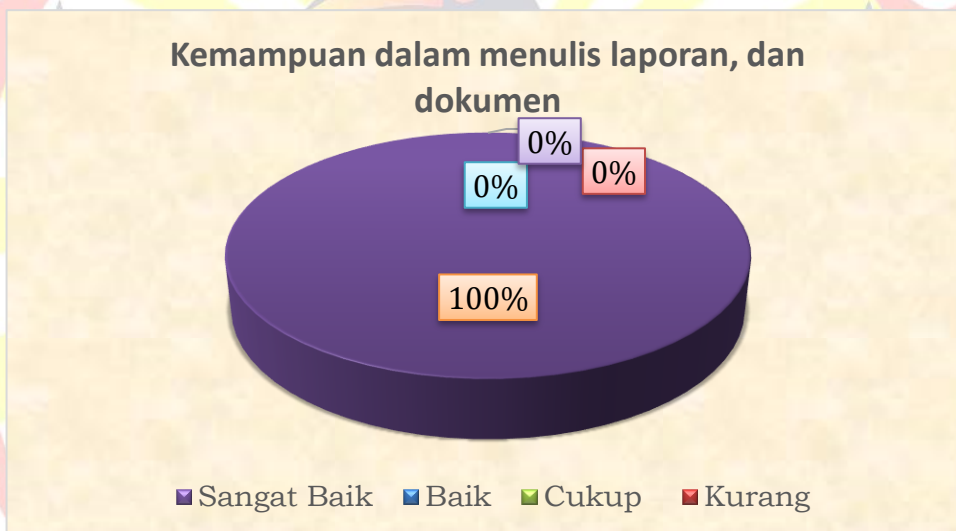
Gambar 3.22. Kemampuan Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang Lulusan PG PAUD FKIP ULM



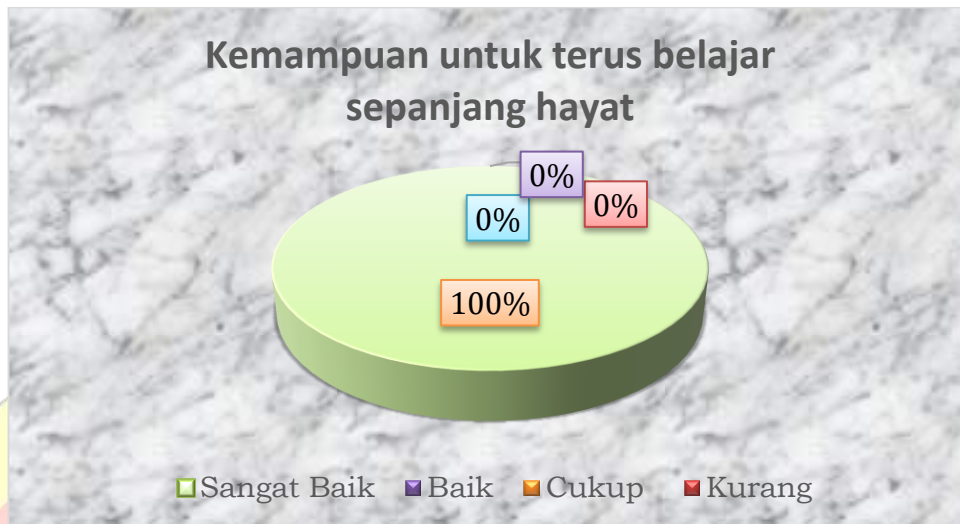
Gambar 3.23. Kemampuan Manajemen Proyek Lulusan PG PAUD FKIP ULM



Gambar 3.24. Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan Lulusan PG PAUD FKIP ULM



Gambar 3.25. Kemampuan dalam menulis laporan, dan dokumen Lulusan PG PAUD FKIP ULM



Gambar 3.25. Kemampuan untuk Terus Belajar Sepanjang Hayat Lulusan PG PAUD FKIP ULM

2.5. Jenis pekerjaan lulusan

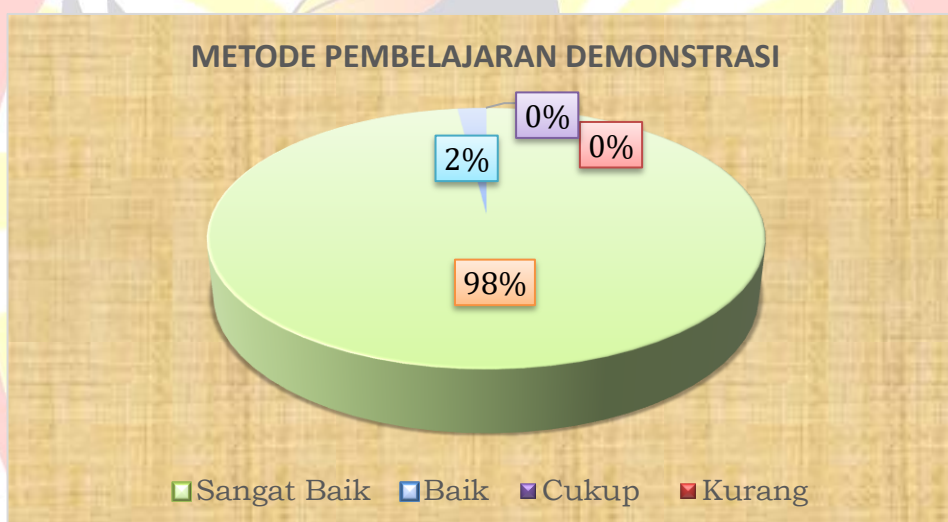


Gambar 3.26. Jenis Pekerjaan Lulusan PG PAUD FKIP ULM

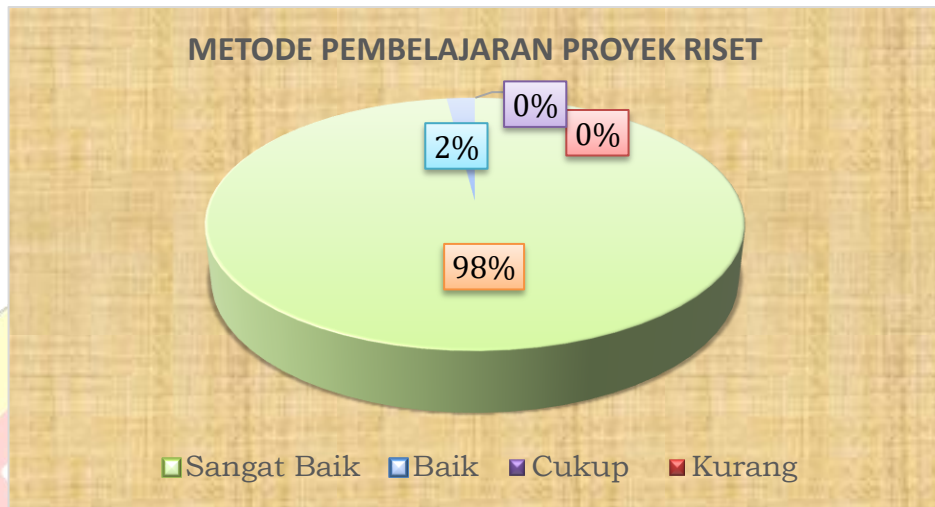
2.6. Kepuasan terhadap pelaksanaan pembelajaran selama menjadi mahasiswa



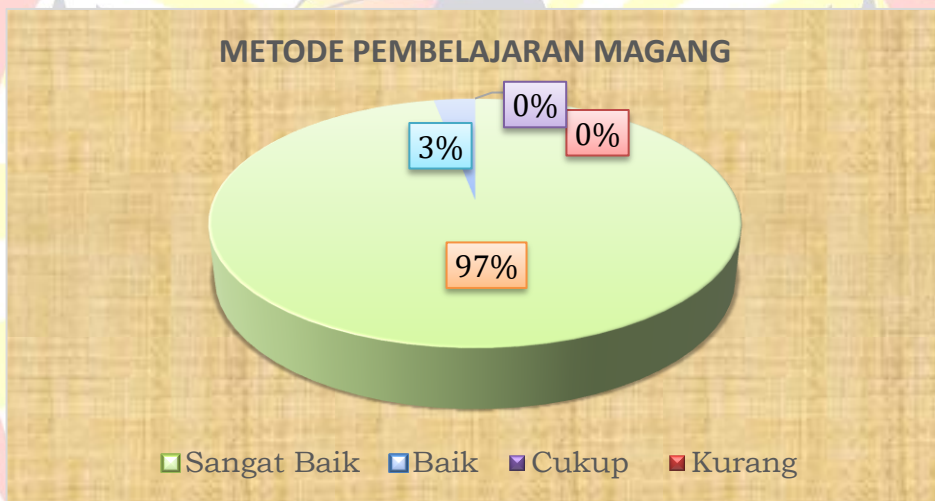
Gambar 3.27. Penggunaan beragam metode pembelajaran inovatif PERKULIAHAN



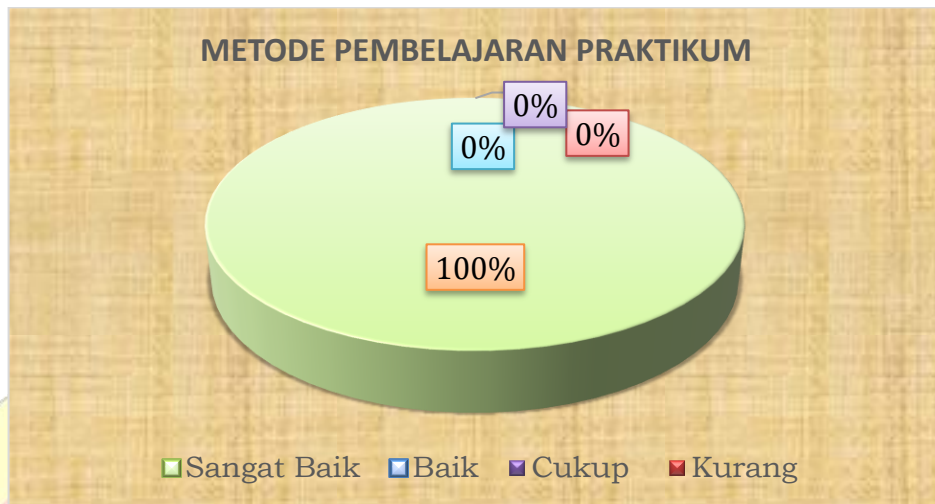
Gambar 3.28. Penggunaan metode pembelajaran DEMONSTRASI



Gambar 3.29. Penggunaan metode pembelajaran PROYEK RISET



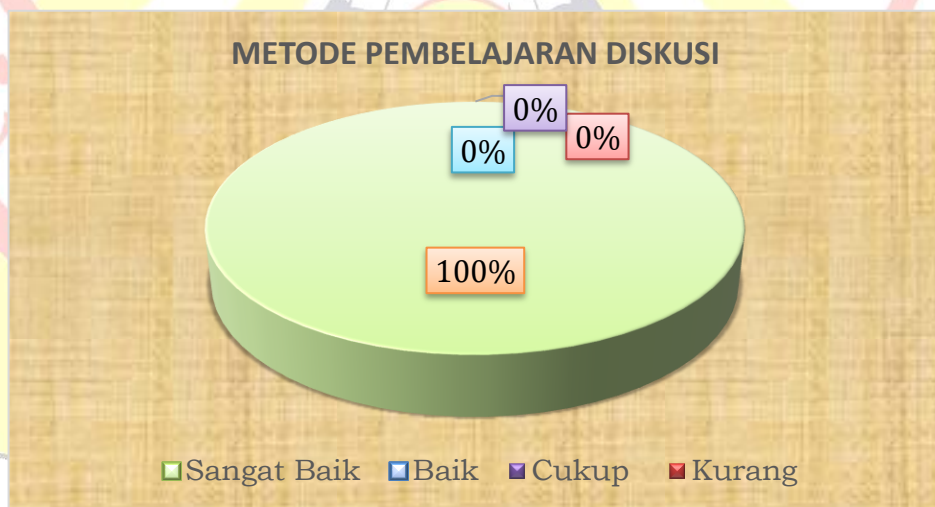
Gambar 3.30. Penggunaan metode pembelajaran DEMONSTRASI



Gambar 3.31. Penggunaan metode pembelajaran PRAKTIKUM



Gambar 3.32. Penggunaan metode pembelajaran KERJA LAPANGAN

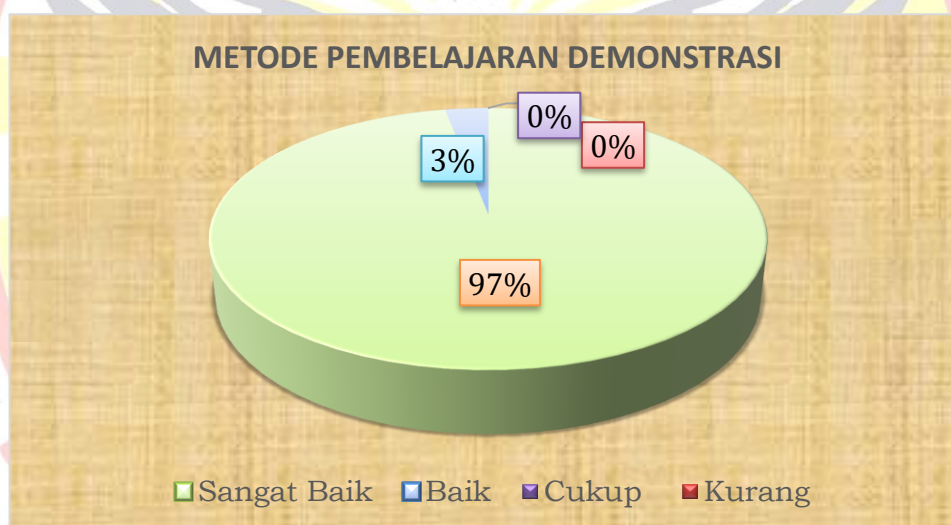


Gambar 3.33. Penggunaan metode pembelajaran DISKUSI

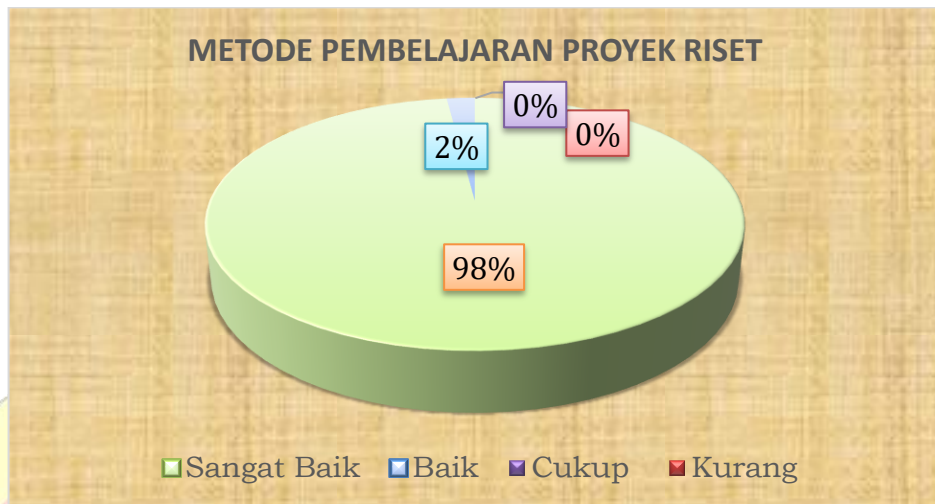
2.7. Relevansi pelaksanaan pembelajaran selama menjadi mahasiswa terhadap pekerjaan saat ini



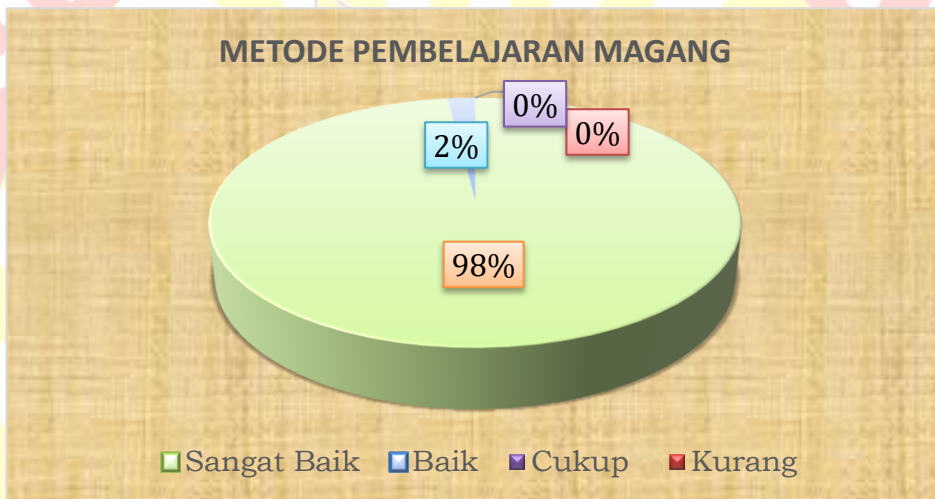
Gambar 3.27. Kontribusi penggunaan beragam metode pembelajaran inovatif PERKULIAHAN terhadap keterampilan kerja lulusan



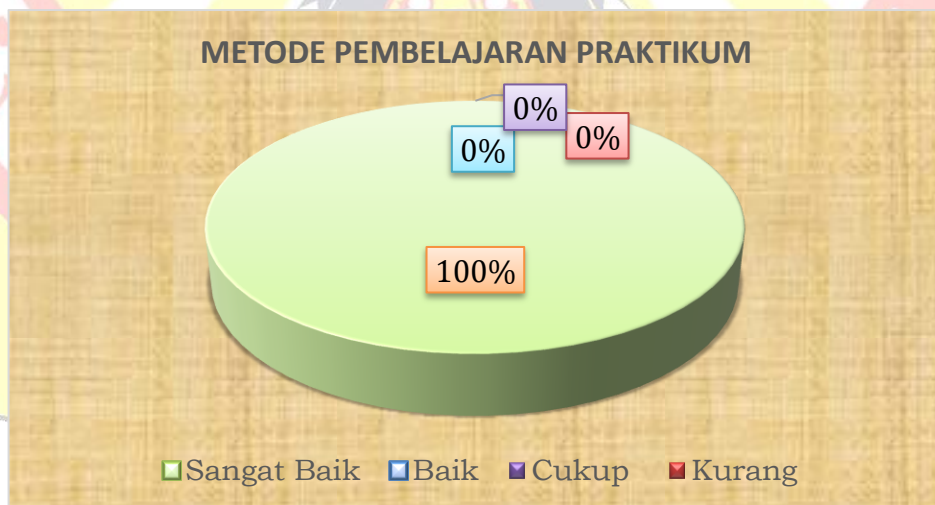
Gambar 3.28. Kontribusi penggunaan beragam metode pembelajaran DEMONSTRASI terhadap keterampilan kerja lulusan



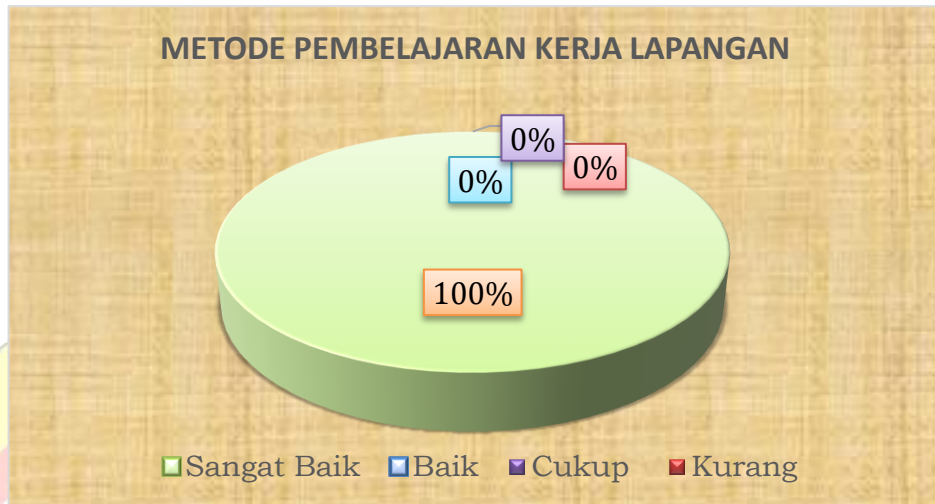
Gambar 3.29. Kontribusi penggunaan beragam metode pembelajaran PARTISIPASI DALAM PROYEK RISET terhadap keterampilan kerja lulusan



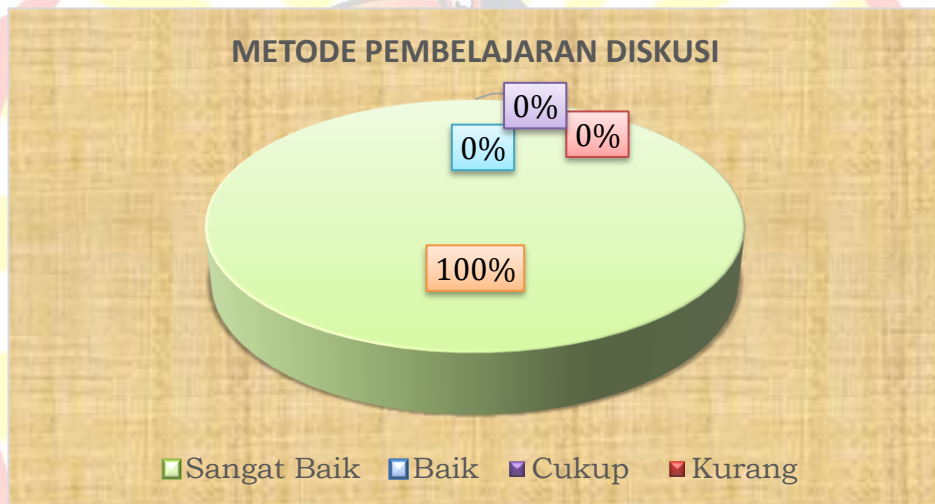
Gambar 330. Kontribusi penggunaan beragam metode pembelajaran MAGANG terhadap keterampilan kerja lulusan



Gambar 3.31. Kontribusi penggunaan beragam metode pembelajaran PRAKTIKUM terhadap keterampilan kerja lulusan



Gambar 3.32. Kontribusi penggunaan beragam metode pembelajaran KERJA LAPANGAN terhadap keterampilan kerja lulusan



Gambar 3.33. Kontribusi penggunaan beragam metode pembelajaran DISKUSI terhadap keterampilan kerja lulusan